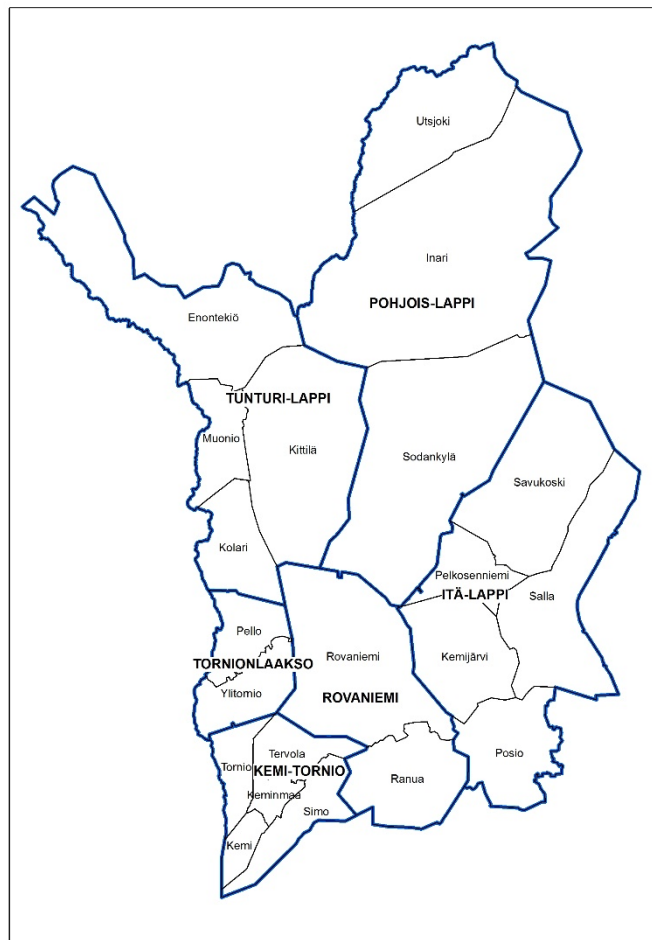


POHJOIS-LAPIN OSAAMISSTRATEGIA 2016–2020



JOHDANTO

Lapin maakuntakorkeakoulu yhdistää Lapin korkeakoulujen osaamisen ja Lapin seutukuntien tarpeet koulutus- sekä tutkimus- ja kehittämistoiminnaksi. Maakuntakorkeakoulun toiminnasta vastaavat Lapin ammattikorkeakoulu, Lapin yliopisto sekä Lapin kesäyliopisto. Maakuntakorkeakoulutoiminnan tavoitteita ovat räätälöityjen, paikallisista tarpeista lähtevien koulutussisältöjen kehittäminen, korkeakoulujen ja seutukuntien tiivis yhteistyö sekä koulutuksen parempi saavutettavuus Lapissa.

Vuoden 2015 ja alkuvuoden 2016 aikana Seutukuntien osaamisstrategiat 2020 -hankkeessa toteutettiin kuntakerros, joka kattoi lähes jokaisen Lapin kunnan. Kunnissa järjestettiin kokouksia ja työpajoja tavoitteena selvittää alueen haasteita sekä koulutus- ja kehittämistarpeita. Tapaamisten tuloksena on syntynyt runsaasti uusia avauksia, koulutusideoita, hankkeita jne. Nämä alueen koulutus- ja kehittämistarpeet on koottu seutukuntaakohtaisiksi osaamisstrategiaksi, jotka luovat katseen kohti vuotta 2020.

SEUTUKUNNAN PERUSTIEDOT

Kuntien lukumäärä: 3 (Inari, Sodankylä ja Utsjoki)

Väkiluku 12/2014: 16 894

Ennakkoväkiluku 11/2015: 16 787

Ikärakenne (31.12.2014):

- alle 15 vuotiaiden osuus 13,2 %
- 15–64 -vuotiaiden osuus 63,4 %
- 65 vuotta täyttäneiden osuus 23,4 %

Väestön keski-ikä (12/2014): 46,1 vuotta

Työttömien osuus työvoimasta (11/2015): 14,2 % vrt. koko Lapin 15,9 % vrt. koko maa 13 %

Koulutusaste (15 vuotta täyttäneet) (2014):

- keskiaste 6782 (67,9 % koulutetuista)
- alin korkea-aste 1447 (14,5 % koulutetuista)
- alempi korkeakouluaste 981 (9,8 % koulutetuista)
- ylempi korkeakouluaste 726 (7,3 % koulutetuista)
- tutkijakoulutusaste 46 (0,5 % koulutetuista)

Taloudellinen huoltosuhde 2012: 1,44 / Väestöllinen huoltosuhde 2013: 0,56

Pohjois-Lapin seutukunnan muodostavat **Inari, Utsjoki ja Sodankylä**. Seutukunnan pinta-ala on 35121 km², josta järviä on 3228 km². Asukastiheys seutukunnassa on 0,53 asukasta/maakm² (2014). Utsjoki on Suomen pohjoisin kunta ja Inari puolestaan Suomen suurin. Seutukunnalla on valtionrajaa Norjan ja Venäjän kanssa.

Seutukunnan työllisyystilanne vaihtelee matkailun sesonkien mukaan erityisesti Ivalossa ja Sodankylässä. Kaiken kaikkiaan työttömyyden vuosikasvu seutukunnassa on pysähtynyt ja alueella on vähän alle 25-vuotiaiden työttömyyttä. Ylitarjontaa on mm. rakennusalan, kuljetus- ja metsäalan ammateissa sekä myyjistä ja toimistoalan työntekijöistä. Sosiaali- ja terveydenhuollon ammatteihin on lähes jatkuva rekrytointi, tosin työvoimapula on jonkin verran tasoittunut aiempiin vuosiin verrattuna. Utsjoella työttömyysaste on Lapin alin osaksi johtuen mahdollisuudesta työskennellä Norjan puolella. Alueen erityisvahvuuksia ovat kairo- ja matkailuelinkeino sekä kylmäteknologia, mm. autojen ja renkaiden talvitestaus. Sodankylässä sijaitsee Kevitsan kupari- ja nikkeli-kaivos.

Seutukunnan pohjoisosan saavutettavuus on hyvä Ivalon lentokentän ansiosta. Alueen matkailijamäärien kasvuun luotetaan, sillä lentokenttä on vastikään uudistettu. Sodankylä puolestaan hyötyy Rovaniemen lento- ja juna-asemasta. Seutukunnan kautta on pääsy pohjoiselle merireitille, koillisväylälle eli Jäämeren kautta erityisesti Aasiaan.

Seutukunnan matkailu perustuu puhtaaseen erämaaluontoon, retkeilyyn ja kalastukseen. Sodankylä sijaitsee Urho Kekkosen sekä Pyhä-Luoston kansallispuistojen alueella. Kunnassa sijaitsee myös ametistikaivos, joka on tärkeä turistikohde. Utsjoelle Tenojoki ja kalastusmatkailu ovat tärkeä matkailuvaltteja. Lisäksi Utsjoella sijaitsee kaksi erämaa-alueita: Paistunturi ja Kaldoaivi. Inarin kunnassa sijaitsee Saariselän tunturikylä ja laskettelukeskus. Kunnassa sijaitsee myös Lemmenjoen kansallispuisto sekä osa Urho Kekkosen kansallispuistoa. Inarissa on myös niin kalastukseen kuin luontomatkailuun soveltuvia vesialueita: Ivalojoen, Inarijärvi, Näätäjäjoki ja Juutuajoki.

Hyvin tärkeä osa seutukunnan kulttuuria on saamelaisuus. Saamelaiskulttuuri elääkin vahvana seutukunnan pohjoisosissa. Suomen kielen lisäksi siellä puhutaan pohjoissaamea, inarinsaamea ja koltansaamea. Inarissa sijaitsee Saamelaismuseum Siida sekä Saamelaiskulttuurikeskus Sajos, jotka ovat myös matkailulle tärkeitä kohteita.

Lähteet

ELY -keskus. Lapin työllisyyskatsaus marraskuu 2015: http://www.ely-keskus.fi/documents/10191/7942455/lapely_Marraskuu_2015.pdf/8968ffb0-8757-44dc-b183-d8461adee8fa. Viitattu 19.1.2016.

Kunnat.net. Taloudellinen ja väestöllinen huoltosuhde:

<http://www.kunnat.net/fi/tietopankit/tilastot/indikaatori/Sivut/ind.aspx?ind=2001&th=200>. Viitattu 19.1.2016.

Lapin liitto:

http://www.lappi.fi/lapinliitto/c/document_library/get_file?folderId=52584&name=DLFE-28913.pdf. Viitattu 19.1.2016.

Lapin liitto:

http://www.lappi.fi/lapinliitto/c/document_library/get_file?folderId=931431&name=DLFE-16377.pdf. Viitattu 19.1.2016.

Tilastokeskus: <http://tilastokeskus.fi/til/index.html>. Viitattu 19.1.2016.

Työ- ja elinkeinoministeriö. Alueelliset kehitysnäkymät keväällä 2015:

http://www.temtoimialapalvelu.fi/files/2373/Alueelliset_kehitysnakymat_1_2015_11032015_web.pdf. Viitattu 19.1.2016.

Työ- ja elinkeinoministeriö. Alueelliset kehitysnäkymät syksyllä 2015:

http://www.temtoimialapalvelu.fi/files/2465/Alueelliset_kehitysnakymat_syksy_2015.pdf. Viitattu 19.1.2016.

SEUTUKUNNAN STRATEGISET VALINNAT JA NÄKYMÄ TULEVAISUUTEEN

Sodankylän strategisena päämääränä on kasvaa ja kehittyä alueen tärkeäksi asiointi- ja kauppakeskukseksi, jossa on hyvät liikenneyhteydet. Sodankylä tavoittelee myös 1-2 prosentin vuosittaista asukasluvun kasvua. Haasteena Sodankylässä, kuten lähes koko Lapin alueella on nuorten ja työikäisten pitäminen alueella.

Sodankylän elinkeinokehittämisen tärkeitä alueita ovat biotalous (maa- ja metsätalous), matkailu, kaivosteollisuus ja tutkimus- ja koulutustoiminta. Kaivosteollisuus luo suuret mahdollisuudet myös alihankintaan ja tätä kautta uusien työpaikkojen ja yritysten syntymiseen. Biotalouskeskeisiksi tekijöiksi nimetään paikallinen hajautettu energiatuotanto, lähiruoka, paikalliset raaka-aineet sekä green care -tuotteet. Laadukkaan tutkimus- ja kehittämistoiminnan kautta halutaan vahvistaa kunnan innovaatiotoimintaa sekä tarjota monipuolista elinkeinoelämää palvelevaa koulutusta. Kaikilla osa-alueilla tavoitteena on toimijoiden verkostoituminen ja tätä kautta volyymin kasvattaminen.

Inarin vahvuutena on muun muassa hyvä saavutettavuus, kansainvälinen sijaintipaikka, puhdas luonto ja laajat erämaat. Inarin kunnan visiona on tulevaisuudessa pyrkiä yhä enemmän hyödyntämään pohjoista sijaintiaan menestyksekkäästi erityisesti kulttuurimatkailun, arktisen luontomatkailun, kylmätekniikan sekä luonnonvarojen hyödyntämisen saralla. Kylmätekniikka tarkoittaa erityisesti ajoneuvo-, rengas- ja komponenttiteistä arktisissa olosuhteissa. Inari haluaa tukea yrittäjyyttä luomalla alueen yrityksille hyvät toimintaedellytykset ja kehittää kunnan ja yrittäjien monipuolista yhteistyötä.

Utsjoen tärkeimpiä elinkeinoja ovat vähittäiskauppa, poro- ja alkutuotanto sekä matkailu. Norjalaiset ovat merkittävä asiakaskunta alueen yrityksille ja rajakauppa nähdäänkin kunnassa tärkeänä kehittämiskohteena. Matkailu keskittyy kesäaikaan ja erityisesti Tenojoen lohienkalastukseen. Tavoitteena on kehittää talvimatkailua suosittumaksi. Alueen erityispiirteet liittyvät saamelaiselinkoihin ja -kulttuuriin sekä luontoon ja näiden vahvistaminen nähdäänkin tärkeänä. Porotalous, pienteollisuus (esim. veneiden ja pororekien valmistus) sekä kulttuuriyrittäjyys ovat tärkeitä kunnan elinkeinoja ja niiden toimintaedellytykset halutaan kunnassa turvata. Jotta alue menestyä tarvitaan osaavaa työvoimaa ja se onkin yksi kunnan haasteista. Tavoitteena on panostaa kuntalaisten viihtyvyyteen, jotta kuntaan saadaan uusia asukkaita.

Lähteet

Inarin kunnan alue- ja elinkeinopoliittinen ohjelma 2014-2015.

<http://www.inari.fi/media/tiedostot-2014/hallinto/epo2014-2016.pdf>. Viitattu 19.1.2016.

Sodankylän kuntastrategia 2014-2020. http://www.sodankyla.fi/media/tiedostot/2014-04-14_kuntastrategia_2014-2020.pdf. Viitattu 19.1.2016.

Utsjoen kunnan elinkeinostrategia 2015-2020

Lisäksi lähteinä on käytetty kuntien omia internetsivuja.

SEUTUKUNNAN JA KORKEAKOULUJEN KOULUTUS- JA KEHITTÄMISYHTEISTYÖ

Nykytila

- Opiskelijoita useiden alojen verkko-opetuspainotteisissa korkeakoulututkintoon johtavissa tutkintoryhmissä ja avoimissa korkeakouluopinnoissa
- Seutukunnan alueella harjoitetaan vilkasta tutkimustoimintaa (mm. kansainvälisesti arvostettu avaruustieteiden, kiinteän maan ja kylmän ilmanalan ja ilmastomuutosten tutkimus- ja kehitystyö)
- Yhteistä tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoimintaa vireillä julkisten digitaalisten palveluiden kehittämisen, hyvinvointialan yrittäjyyden ja innovaatiokeskuksen puitteissa (Sodankylä)
- Opettajien lisä- ja täydennyskoulutusta
- Seutukunnan kuntia on mukana uudenlaisen sairaanhoitajakoulutuksen toteutusmallin kehittämisessä ja pilotoinnissa (Sairaanhoitajaksi kampusalueen ulkopuolella - ESR-hanke)
- Alueelta osallistujia Ympäristö- ja yhteiskuntavastuun täydennyskoulutusohjelmassa
- SAKK:n ja korkea-asteen yhteistyö (esim. verkko-opetuksen kehittäminen ja opettajien lisä- ja täydennyskoulutus)

Tavoitetila

- Seutukunnalla on suunnitelmallista alueen kehittämisen painopistealueita tukevaa yliopisto- ja amk-tasosta koulutustarjontaa (avoin korkeakouluopetus, tutkintoon johtava koulutus)
- Painopistealueita palvelevaa, alueen koordinoimaa tutkimus- ja kehitystoimintaa
- Toiminnassa hyödynnetään Pohjois-Lapin omaa osaamista (mm. saamelaiskulttuuri, luonnontieteet, luontomatkailu, bioenergia)
- Digitaalisten palveluiden kehittäminen (julkiset palvelut, verkkokauppa)
- Yksilöllisiä verkko-opintoja hyödynnetään ammatillisesti ja tutkintotavoitteisesti

TAVOITTEET JA TOIMENPITEET VUOTEEN 2020

Pohjois-Lapin seutukunnassa on pidetty kaksi työpajaa, joissa on kartoitettu kuntien koulutus- ja kehittämistarpeita ja sitä kuinka korkeakoulut ja kunnat voisivat yhteistyössä kehittää seutukuntaa. Työpajat pidettiin seuraavasti: Sodankylä 11.12.2014, Inari 28.8.2015 ja Utsjoki 22.1.2016. Tässä luvussa käydään läpi työpajoissa ilmenneitä koulutus- ja kehittämistarpeita sekä tavoitteita ja toimenpiteitä niiden suhteen.

Kuntien tulevaisuuden toimintaympäristöön tulee vaikuttamaan suuresti vuoden 2015 marraskuussa hallituksen tekemä päätös siitä, että sosiaali- ja terveyspalveluista vastaa vuoden 2019 alusta lähtien 18 itsehallintoaluetta. Kyseiset itsehallintoalueet muodostuvat maakuntajaon pohjalta. Kunnille tämä tarkoittaa sitä, että vastuu sote-palveluista siirtyy pois kunnilta ja kuntayhtymiltä. 18 itsehallintoalueesta 15 tuottaa sote-palvelunsa itse ja jäljelle jäävät kolme aluetta yhteistyössä muiden itsehallintoalueiden kanssa.

Itsehallintoalueet voivat tuottaa sote-palvelut itse tai yhteistyössä toisen itsehallintoalueen kanssa ja lisäksi käyttää myös yksityisen ja kolmannen sektorin tarjoamia palveluita. Tätä osaamisstrategiaa kirjoittaessa sote-uudistuksesta on juuri päästy sopuun ja tarkemmat yksityiskohdat vievät vielä aikaa. Uudistuksen jälkeen kunnilla säilyy edelleen vastuu ennaltaehkäisevästä työstä, vaikka sosiaali- ja terveyspalveluiden järjestämisvastuu siirtyykin pois. Varhaisen puuttumisen keinot ja toimintamallit ovat tulevaisuudessakin tärkeitä kehittämiskohteita.

SODANKYLÄ

Sodankylän kuntastrategiassa mainitaan yritysten tukeminen ja koulutus- ja kehitysmahdollisuuksien tarjoaminen. Haasteena on, kuinka tavoitetaan koulutusta tarvitsevat yritykset ja heidän tarpeensa. Kunnan strategisena tavoitteena on kehittyä tärkeäksi kauppa- ja asiointipaikaksi, jolloin tärkeäksi nousee kuntakeskuksen erityisliikkeiden koulutustarpeiden selvittäminen, verkkokaupan kehittäminen ja tapahtumakävijöiden ohjaaminen keskustan kivijalkaliikkeisiin. Huomiota tulisi kiinnittää myös sosiaali- ja terveysalan yrittäjien sekä kaivosteollisuuden alihankintaverkostojen kehittämistarpeisiin. Alueella on paljon eri alojen pienyrityksiä, joiden verkostoitumisen tukeminen mahdollistaisi toiminnan isommalla volyyymilla erityisesti, jos tähdätään kansainvälisille markkinoille.

Opetus- ja kasvatusalalla tarvetta on johtamisen kehittämiseksi sekä opettajien täydennyskoulutukselle. Täydennyskoulutustarpeita luo Sodankylässä, kuten myös muissa kunnissa, uusi opetussuunnitelma ja siihen liittyvä pedagoginen koulutus. Tärkeää on myös opettajien

kouluttaminen tieto- ja viestintätekniiikan laadukkaaseen hyödyntämiseen kaikilla kouluasteilla sekä kansalaisopistossa. Opetus- ja kasvatusektorilla kaivataan myös kodin ja koulun sekä päivähoidon yhteistyölle uusien toimintatapojen kehittämistä.

Koko Sodankylän kunnan alueella on käytössä nopeat Internet-yhteydet (valokuitu). Keskeinen kehittämistavoite on tuottaa monipuolisesti verkon välityksellä kuntalaisille julkisia palveluita. Kehittämistyön tueksi tarvitaan koulutusta ja palvelumuotoilua. Julkisjohtamisen kehittämisen osalta huomiota kiinnitetään moninaisuusjohtamisen osaamiseen, esimerkiksi muutosjohtaminen, strateginen johtaminen ja henkilöstöjohtaminen. Konkreettisenä esimerkkinä muutosjohtamisen osalta tuli esille terveyskeskuksen muutosprosessin tukeminen.

Kunnan toimii Oulun yliopiston alainen Geofysiikan observatorio, joka harjoittaa alalla kansainvälistä tutkimus- ja kehittämistoimintaa. Valmistella olevan Sodankylän innovaatiokeskuksen tavoitteena on lisätä tutkijoiden ja TKI-henkilöstön "törmäyttämistä", Lapin tutkimusosaamisen kaupallistamista ja uusien innovaatioiden syntymistä.

Työpajassa syntyi ajatus "Tähtiä ja elokuvia -brändistä", jossa yhdistetään ja hyödynnetään alueen vahvaa tutkimustoimintaa ja kansainvälisestikin tunnettuja elokuvajuhlia.

INARI

Inarin kunnan koulutus- ja kehittämistarpeet liittyvät suurilta osin arktisuuden ja sen erityisyyden huomioimiseen ja laajempaan hyödyntämiseen. Kansainvälisyys ja alkuperäisyys ovat läpileikkaavia teemoja niin matkailussa, kylmäteknologiassa kuin luonnonvaroissa. Kunnalle tärkeää elinkeinoa kylmäteknologiaa tulisi ajatella laajasti, jolloin siihen liittyy esimerkiksi vaatteet, elintarvikkeet ja rakentaminen.

Arktisella ja Barentsin alueella on paljon potentiaalia, jota on vielä hyödyntämättä. Kumpuun vahvistamalla ja yhteistyötä kehittämällä arktisesta alueesta saataisiin vahvempi ja kansainvälisesti merkittävämpi. Yhteistyön avulla asiantuntijuus on vahvempaa ja ennakoitiossaamista kehittämällä alueen tarpeisiin voitaisiin vastata paremmin ja nopeammin. Arktisuutta, arktista toimintaa sekä arktista koulutusta voitaisiin markkinoida verkkokampanjoin, esimerkiksi #arktisuus ja #arktinen. Arktisiin erityiskysymyksiin keskittyvät koulutukset ja tutkinnot, kuten arktinen sosiaaliala ja arktinen oikeustiede toisivat alueelle erityisosaamista. Barents ja Venäjä -asiantuntijuutta voitaisiin hyödyntää myös koulutusprosesseissa.

Arktiseen luontoon liittyy paljon mahdollisuuksia, joista uusina mainittiin muun muassa arktinen geomatkailu -opaskoulutus, lintumatkailukurssi sekä saamelaiskulttuuri-kierros. Luontotietouden lisääminen ja alueen historian tuntemus sekä tarinallistaminen toisivat matkai-

luun uuden ulottuvuuden sekä lisäisivät kulttuurilähtöistä ja kulttuurisensitiivistä matkailua. Luonnonvaroja voitaisiin hyödyntää laajemmin esimerkiksi kosmetiikassa.

Inarissa näkyy vahvasti saamelaisuus sekä saamelaiset alkuperäiskansat ja tähän liittyy myös erityistarpeita. Alueella tarvittaisiin lisää esimerkiksi saamenkielentaitoisia lastentarhaopettajia. Saamelaista kulttuuria ja perinteitä olisi myös mahdollista viedä koulutuksen kautta laajemmalle, esimerkiksi tarjoamalla Saamen käsityö -opintoja laajasti eri oppilaitoksille.

Inarissa on tavoitteena kehittää arktista pedagogiikkaa ja tätä tukemaan onkin saatu Arktinen pedagogiikka -hanke. Toiveissa olisi myös kehittää opiskelijalle saumaton koulutusprosessi siten, että palvelut, neuvonta ja ohjaus saataisiin "yhdeltä luukulta". Tarkoituksena olisi, että yksittäinen opiskelija saisi tietoa koko koulutusverkoston tarjonnasta ja tuesta. Koordinointi olisi keskitettyä, jolloin tiedettäisiin paremmin mitä muut toimijat tekevät eikä täten tehtäisi päällekkäistä työtä.

Nuorta yrittäjyyttä voitaisiin tukea paremmin esimerkiksi lisäämällä opettajien yritysosaamista täydennyskoulutuksella, perustamalla yrityshautomo toiselta asteelta valmistuneille sekä lisäämällä opettajien ja yrittäjien yhteistyötä ja siten myös tietoa. Alueen yrittäjillä on tarvetta myyntijohtamisen ja sähköisen markkinoinnin koulutuksille, mutta haasteena on saada kiireisiä yrittäjiä mukaan kursseille. Etäopintomahdollisuudet nähdään tärkeänä pitkien välimatkojen vuoksi.

UTSJOKI

Utsjoen elinkeinostrategiassa painotetaan yritysten yleisen toimintaympäristön kehittämisen lisäksi saamelaiselinkeinojen, kulttuurin ja kielen ympärillä olevan elinkeinotoiminnan kehittämistä (esimerkiksi paikallinen luonto ja kulttuuri, matkailu) sekä Norja yhteistyötä. Norjan vienti- ja tukkukauppa kattaa 80 % kunnan liiketoiminnasta, asiakkaista 90 % on Norjan puolelta ja kunnan työvoimasta 10–20 % käy Norjan puolella töissä. Tätä kehitystä halutaan edelleen tukea ja vientitoiminnan ja rajakaupan kehittämiseen ollaan kokoamassa yritysryhmiä. Norjaan liittyviä kehittämiskohteita ovat:

- Vientitoiminta; rajaesteiden poistaminen, kaupan uudet muodot, verkkokauppa
- Tarve paremmalle kielen, kulttuurin ja verotuksen jne. osaamiselle, jolloin Norja olisi lähimarkkina-alueetta pienillekin yrityksille.
- Norja-osaamista tarvitaan myös kunnan hallinnossa; mm. norjalaisen hallintokulttuurin ja lainsäädännön tuntemus

Muita elinkeinotoiminnan kehittämisen kohteita ovat:

- Luovien alojen pienet toimijat ja pienten yritysten tarpeet; Matkailu, paikalliseen kulttuuriin ja luontoon tukeutuvat osa-aikatoimijat (esim. poroperheet, kausityö, käsityöt). Tukea ja kannustusta siihen, että osa-aikaisesta toiminnasta siirryttäisiin elinkeinoon.
- Kääntäjille ja tulkeille on kysyntää
- Lähiruoka; kuinka saadaan hyödynnettyä esimerkiksi Utsjoella olevien tunturijärvien kalat? Jalostaminen ja logistiikan kehittäminen.

Suomalaisia työntekijöitä pitäisi kouluttaa saamen kieleen ja kulttuuriin kaikilla hallintoaloilla, jotta he osaisivat kohdata ja palvella saamelaisia asiakkaita. Kunnan roolin hahmottaminen tulevaisuuden hyvinvointipalveluiden tuottajana vaatii myös koulutusta hyvinvointipalveluista kaikissa hallintokunnissa. Utsjoen kunta voisi olla tarjoamassa saamelaisnäkökulman (saamenkielisiä ja kulttuurisidonnaisia) huomioivia palveluita sote alueelle. Rajan yli yhteistyö Norjaan on tiivistä saamelaisasioissa myös sosiaali- ja terveyspalveluiden osalta ja huolena onkin sote -muutoksen vaikutuksen yhteistyöhön.

Lähiesimiesten jatkokoulutusten tarve on suuri Utsjoella, esimerkiksi kehityskeskustelukoulutuksiin olisi akuutti tarve. Pitkiin koulutuksiin ei ole kuitenkaan aikaa, joten koulutusten tulisi olla tehokkaita paketteja. Pitkien etäisyyksien vuoksi kouluttautuminen vaatii ajallista satsausta, joka on pois muusta tehtävästä. Tästä syystä verkkokoulutuksia toivotaan yhä enemmän.

Utsjoen Ailigaskeskuksen tavoitteena on tuoda koulutuksia lähemmäksi Utsjokilaisia. Se on tieteiden ja taiteiden talo, joka painottuu saamelaiskulttuurin kielen, kulttuurin ja elinkeinon kehittämiseen. Keskuksessa on hyvät etäopetusvälineet niin vastaanottaa kuin lähettää etäopetusta ja keskuksen hyödyntämistä koulutuksien saamiseksi alueelle tulisikin pohtia tarkemmin.

MAAKUNTAKORKEAKOULUTOIMINNAN / LUC-AIKUISKOULUTUSTOIMINNAN PAINOPISTEET POHJOIS-LAPISSA 2016–2020

- Kuntakohtaisissa työpajoissa esille nousseiden koulutus- ja kehittämisaihioiden toimeenpaneminen (laadittu erilliset kuntakohtaiset toimeenpanosuunnitelmat)
- Hyvinvointialan osaajien kouluttaminen ja uusien koulutusmallien vakiinnuttaminen
- Joustavien (verkko)-opiskelumahdollisuuksien edelleen kehittäminen ja markkinointi
- Yritystoiminnan kehittäminen käynnistetään yhteistyössä kuntien elinkeinotoimen kanssa
- Digitaalisten palveluiden kehittämistä tukeva koulutus-, tutkimus- ja kehittämistoiminta
- Matkailua (esim. luonto-, kulttuuri- ja kesämatkailu, arktisuus) tukeva koulutustarjonta, tutkimus- ja kehittämistoiminta

TOIMINTA, SEURANTA JA ARVIOINTI

Toimintaa koordinoi ja arvioi seutukunnan yhteistyöelin, johon kuuluvat sivistystoimen johtajat, kansalaisopiston rehtori, kuntien edustus, elinkeinokehittäjien edustus, ELY:n edustus, TE-toimiston edustus, Lapin ammattiopiston edustus, SGO:n edustus, TNO-verkoston paikallinen edustus ja korkeakoulujen edustajat. Yhteistyöelin ohjaa ja arvioi maakuntakorkeakoulutoiminnan suunnittelua ja toimeenpanoa.